AMBIENTES JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

PRE JARDIN A



Tener un espacio dedicado para exhibir sus propias creaciones es fundamental para el desarrollo emocional e identitario de las niñas y los niños. Este rincón visual no solo fomenta su **autonomía y toma de decisiones** al permitirles elegir qué piezas mostrar y dónde colocarlas, sino que también actúa como un poderoso **estímulo para su autoestima**; ver sus dibujos y manualidades valorados en un lugar especial les confirma que sus ideas y esfuerzos importan. Asimismo, este espacio se convierte en un registro tangible de su evolución creativa y en un detonador del **lenguaje y la comunicación**, invitándolos a narrar las historias detrás de cada obra y fortaleciendo así su confianza para seguir explorando el mundo a través del arte.

AMBIENTES JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

AMBIENTES JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

NIVEL: Pre Jardin B
JULIO



Contexto inspirador.
En este rincón del aula florecieron pequeños artistas que, con la magia de sus manos, dieron vida a personajes llenos de color, imaginación y ternura. Cada monstruo refleja una parte de quien lo creó: sus gustos, emociones, sueños y la maravillosa forma de ver el mundo. Junto a sus fotografías, estas creaciones nos recuerdan que todos somos diferentes y que precisamente en esa diversidad habita la verdadera belleza. Aquí, cada trazo cuenta una historia y cada sonrisa confirma que ser auténticos es nuestro mayor tesoro.

AMBIENTES JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

PRE JARDIN A



Cuando enseñamos a los niños y las niñas a amar y cuidar la naturaleza, les regalamos la oportunidad de construir un futuro más limpio, saludable y lleno de vida. Cada acción cuenta: cuidar una planta, ahorrar agua, reciclar y respetar a los seres vivos son semillas que florecerán en un planeta mejor. ¡Juntos cuidemos la Tierra, nuestro hogar!

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS DEL JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

Nivel: Párvulos B. **Mes: JULIO**

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lo que cuidamos:

Los procesos de auto cuidado se consolidan cuando existe dentro de cada uno la intención genuina de reconocerse, encontrar un equilibrio y garantizar el reconocimiento de aquellos que se encuentran cerca de ellos, los bebés representan opciones de co-cuidado, de reconocimiento de los otros de formas alternativas en las que, poco a poco se sitúan para comprenderse, acompañarse y reconocer cuan importante es estar presentes y validar cada necesidad momentánea.</td>
<td>La tierra:

Los entornos naturales garantizan de manera holística el encuentro con sus sentidos, todo lo que pueden oler, observar, sentir y acompañar de manera cercana adquiere un valor mucho más sentido, teniendo en cuenta que se presenta como oportunidad para acompañar y garantizar el encuentro con los otros desde lo ya conocido y por naturaleza, con elementos que ofrecen calma, calidez y una compañía consciente en cuanto a los procesos se refieran.</td>
</tr>
</table>

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS DEL JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

AMBIENTES JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

PRE JARDIN A



Cuando enseñamos a los niños y las niñas a amar y cuidar la naturaleza, les regalamos la oportunidad de construir un futuro más limpio, saludable y lleno de vida. Cada acción cuenta: cuidar una planta, ahorrar agua, reciclar y respetar a los seres vivos son semillas que florecerán en un planeta mejor. ¡Juntos cuidemos la Tierra, nuestro hogar!

AMBIENTACION PEDAGOGICA

NIVEL: PARVULOS A	FECHA: JULIO 1 AL 7



Esta experiencia de juego simbólico, los niños y las niñas participaron con entusiasmo en el cuidado de los bebés, utilizando cobijas, almohadas y diferentes elementos del entorno. A través de esta actividad fortalecieron la imaginación, la creatividad y la expresión de emociones como el afecto y la empatía. Además, desarrollaron habilidades de comunicación, autonomía e interacción con sus compañeros. La experiencia favoreció el aprendizaje significativo mediante el juego, promoviendo el respeto, la cooperación y el cuidado de los demás.

AMBIENTACION PEDAGOGICA

El aula cuenta con un rincón artístico diseñado para estimular la expresión visual y la exploración de texturas de manera realizada por los niños y las niñas de manera natural de la que suspenden más figuras plegadas, lo que aporta tridimensionalidad al espacio.

